

## **EDITAL nº 01/19 – NÚCLEO EXTENSIONISTA RONDON IFPR**

### **CHAMADA DE ESTUDANTES DOS CURSOS DE NÍVEL SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ, *CAMPUS* PALMAS E *CAMPUS* CAMPO LARGO, PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO RONDON - OPERAÇÃO YAGUARU - JANEIRO / 2020**

O Núcleo Extensionista Rondon IFPR (NER IFPR) torna público o Edital de seleção de estudantes dos cursos de nível superior do Instituto Federal do Paraná (IFPR), *Campus* Palmas e *Campus* Campo Largo, para participação no Projeto Rondon (Operação Yaguaru), que será realizado no período de 16 de janeiro a 02 de fevereiro de 2020.

#### **DAS NORMAS GERAIS**

Coordenado pelo Ministério da Defesa (MD), o Rondon é um projeto de integração social que envolve a participação voluntária de estudantes universitários (as) na busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento sustentável de comunidades em situação de vulnerabilidade social e para a ampliação do bem-estar da população.

O Projeto Rondon tem por objetivos, conforme determinado em edital específico do MD: a) contribuir para a formação do (a) estudante universitário (a) como cidadão (ã); b) integrar o (a) universitário (a) ao processo de desenvolvimento nacional por meio de ações participativas sobre a realidade do país; c) promover no (a) universitário (a) brasileiro (a) o sentido de responsabilidade social e coletiva em prol da cidadania, do desenvolvimento e da defesa dos interesses nacionais e; d) estimular a produção de projetos coletivos locais em parceria com as comunidades assistidas.

As ações desenvolvidas pelo Projeto Rondon são divididas em conjuntos A e B contemplando as seguintes áreas:

CONJUNTO A: Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação e Saúde.

CONJUNTO B: Comunicação, Meio Ambiente, Trabalho e Tecnologia e Produção.

Para a Operação Yaguaru, o IFPR participará com duas equipes contemplando os dois Eixos acima citados e atuará nas seguintes áreas:

## **Eixo A**

**Cultura** - objetivos: capacitar agentes multiplicadores para o desenvolvimento de atividades que valorizem o cidadão, a cultura local e promovam o intercâmbio de informações; fomentar o interesse pelos aspectos culturais materiais e imateriais do município e do estado e; contribuir para os índices relacionados à educação.

**Direitos Humanos e Justiça** - objetivos: capacitar gestores municipais, conselheiros e lideranças comunitárias em gestão de políticas públicas, particularmente na área de desenvolvimento social, como acesso à renda, enfrentamento das situações de trabalho infantil e exploração sexual de crianças e adolescentes; capacitar agentes multiplicadores na prevenção da violência contra mulheres, crianças e adolescentes e; propor reflexões acerca dos conceitos de cidadania, direitos, deveres, tolerância, diversidade e alteridade.

**Educação** - objetivos: capacitar educadores dos ensinos fundamental e médio sobre técnicas de ensino e aprendizagem, motivação, mediação de conflitos, relacionamento interpessoal, distúrbios de aprendizagem, educação inclusiva e novas metodologias de ensino; contribuir para a melhoria dos índices da educação e; capacitar gestores municipais, conselheiros e lideranças comunitárias em gestão de políticas públicas na área da educação.

**Saúde** - objetivos: capacitar agentes em saúde da família para a prevenção a doenças endêmicas, saúde bucal, acolhimento e humanização do atendimento em saúde; capacitar agentes multiplicadores em saúde sexual e reprodutiva de adolescentes e jovens na prevenção da prostituição infantil e na prevenção do uso de drogas; capacitar agentes multiplicadores em nutrição, com incentivo à utilização integral de alimentos e à promoção de hábitos alimentares saudáveis e; capacitar gestores municipais, conselheiros e lideranças comunitárias em gestão de políticas públicas na área da saúde.

## **Eixo B**

**Comunicação** - objetivos: capacitar multiplicadores e servidores municipais na produção e difusão de material informativo para a população usando os meios de comunicação, em particular as rádios comunitárias, e; divulgar, às lideranças e servidores municipais, os benefícios, serviços e programas oferecidos na esfera federal.

**Meio ambiente** - objetivos: capacitar, mobilizar e realizar campanhas na área de

saneamento ambiental particularmente no que se refere a resíduo sólido, esgotamento sanitário e água.

**Trabalho** - objetivos: capacitar produtores locais, com especial atenção a pequenos agricultores e pecuaristas; incentivar o cooperativismo, associativismo e empreendedorismo para a geração de renda e o desenvolvimento socioeconômico sustentável; promover ações que desenvolvam o potencial turístico local, incluindo a capacitação de mão de obra ligada ao comércio de bens e serviços, e; capacitar servidores municipais nas áreas da gestão pública e de projetos.

**Tecnologia e produção** - objetivos: disseminar soluções autossustentáveis e tecnologias sociais que melhorem a qualidade de vida das comunidades.

O (A) estudante selecionado (a) estará sujeito (a) ao cumprimento das atividades previstas no plano de trabalho proposto no Projeto, em jornada de trabalho compatível com as atividades, incluindo finais de semana.

O Projeto Rondon e o IFPR não concederão recursos financeiros aos (às) estudantes selecionados (as) por tratar-se de trabalho voluntário.

#### DAS VAGAS

Para o Campus Palmas serão concedidas 04 (quatro) vagas para atuação junto ao Eixo A (Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Saúde e Educação) e 03 (três) vagas para atuação junto ao Eixo B (Comunicação, Meio Ambiente, Trabalho e Tecnologia e Produção). Para as atividades do Eixo A serão selecionados, preferencialmente, estudantes dos cursos de Artes, Direito, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Letras e Pedagogia; para o Eixo B, preferencialmente, estudantes dos cursos de Administração, Agronomia, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Química e Sistemas de Informação.

Para o Campus Campo Largo serão concedidas 05 (cinco vagas) para o curso de Tecnologia em Agroecologia, sendo 02 (duas) para o Eixo A e 03 (três) para o Eixo B.

Após a seleção dos (das) primeiros (as) colocados (as), os (as) demais acadêmicos (as) aprovados (as) serão considerados (a) suplentes das vagas específicas.

Após o término do período de inscrições, não havendo o dobro do número de

inscritos (as) para os respectivos Eixos de atuação, referente ao número de vagas/Eixo, o período de inscrições poderá ser prorrogado por mais uma semana.

## DA INSCRIÇÃO

A inscrição deverá ser feita pelo (a) estudante através de formulário online disponível no endereço: [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhdSvZzS5Ife9BeI6xJ4yR9olCG\\_P\\_dZb2sIfilzhIJcL0wg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhdSvZzS5Ife9BeI6xJ4yR9olCG_P_dZb2sIfilzhIJcL0wg/viewform), no qual deverá preencher os campos solicitados corretamente e anexar todos os documentos solicitados (conforme Anexo II) - os devidos comprovantes deverão ser enviados escaneados em arquivo único para o e-mail **ner.ifpr@gmail.com**, com o ASSUNTO do e-mail representado pelo nome completo do candidato. Candidatos (as) que não encaminharem os comprovantes ou que enviarem inscrições incompletas serão automaticamente desclassificados.

O (a) candidato (a) também deverá produzir um vídeo de até 03 (três) minutos indicando porque deseja participar do projeto Rondon – é possível produzir o vídeo, postá-lo na plataforma Youtube encaminhar o seu link.

Após a inscrição, o (a) acadêmico receberá um e-mail de confirmação, depois de realizada a conferência do formulário de inscrição e da documentação encaminhada.

Somente poderão se inscrever estudantes que nunca participaram de nenhuma operação do Projeto Rondon coordenado pelo MD, mesmo em outras instituições de ensino superior.

O período de inscrição será de 23/09/2019 a 29/09/2019, podendo haver prorrogação conforme estabelecido.

Não serão aceitas inscrições fora do prazo determinado neste Edital.

Caso conste mais de uma inscrição pelo (a) mesmo (a) estudante no formulário disponível, valerá a última inscrição recebida.

Além dos documentos de comprovação, o (a) estudante deverá anexar o histórico escolar completo, no qual constem todos os componentes curriculares cursados com êxito para efeito de comprovação da exigência de metade do curso concluído (considerando metade da carga horária do curso) até a data da Operação.

## DOS REQUISITOS E COMPROMISSOS PARA PARTICIPAÇÃO NO PROJETO

O (A) estudante deverá:

Estar regularmente matriculado (a) em curso de nível superior do IFPR, Campus Palmas ou Campus Campo Largo, e ter cursado pelo menos a metade do curso na data inicial da Operação, considerando a metade da carga horária total. Em não havendo candidatos (as) com a metade do curso realizado, poderão ser selecionados (as) estudantes com menos carga horária cumprida;

Não serão efetivadas inscrições de estudantes com apenas os dois primeiros períodos cursados;

Acadêmicos (as) que por ventura possuam outro curso superior, poderão concorrer apenas pelo curso no qual estão regularmente matriculados (as), não sendo considerada formação superior anterior;

Ter disponibilidade para a data da viagem, de 14 de janeiro a 04 de fevereiro de 2020, e para o desenvolvimento/capacitação das oficinas de trabalho conforme horários firmados com os (as) professores (as) coordenadores (as);

Se comprometer com sua capacitação para a devida execução das atividades propostas no Projeto;

Não se ausentar do município no qual irá atuar durante o período da realização da Operação;

Declarar ciência de que o trabalho é voluntário, sem apoio financeiro e realizado em período de férias escolares;

Participar de todas as reuniões de equipe para preparação da Operação. Em caso de ausência, o motivo deverá ser previamente justificado para um (a) dos (as) professores (as) coordenadores (as). A ausência em duas reuniões consecutivas, sem a devida justificativa, excluirá o (a) estudante da participação no Projeto, sendo, automaticamente, chamado o (a) suplente para compor a equipe;

Caso o acadêmico (a) selecionado (a) desista de participar do Projeto no prazo inferior a 60 (sessenta) dias do início da Operação, deverá arcar com os custos de transporte do (a) acadêmico substituto (a) conforme exigência do MD;

Participar de projeto de Extensão, regularmente registrado junto ao Comitê de Pesquisa e Extensão (COPE), podendo receber, ao final dos trabalhos, certificação extra, caso obtenha desempenho satisfatório ao longo das atividades;

Realizar seguro pessoal para viagem para a data da realização da Operação.

### DA ANÁLISE E SELEÇÃO

O processo seletivo será realizado por banca julgadora.

Serão considerados pré-classificados (as) os (as) estudantes que cumprirem com as exigências para inscrição constantes neste Edital. A lista dos (as) estudantes pré-classificados (as) com local, data e horário das próximas etapas será publicada no endereço eletrônico <http://palmas.ifpr.edu.br/>, no mural da sala A25 do Campus Palmas e na sala do curso de Tecnologia em Agroecologia do Campus Campo Largo.

Os (as) estudantes pré-selecionados (as) passarão para a segunda fase do processo de seleção, o qual consistirá de dinâmica de grupo em que será analisada a participação dos (as) estudantes por meio da realização de atividades individuais e coletivas. Após a realização das atividades propostas, e análise realizada pela comissão de seleção, os (as) candidatos serão classificados (as) ou desclassificados (as) para a terceira etapa do processo seletivo.

Os (as) estudantes classificados (as) na segunda fase passarão para a terceira etapa que será composta por apresentação de proposta de oficina de trabalho e entrevista:

Apresentação de Proposta de Oficina (50 pontos): o (a) candidato (a) deverá elaborar uma ficha conforme modelo disponível no **Anexo III** indicando a sua proposta de trabalho para realização de atividade dentro do escopo apresentado para os **Eixo A ou B** – o (a) candidato (a) deverá apresentar uma das oficinas constantes no referido anexo.

Serão disponibilizados computador com aplicativo BR Office e projetor multimídia, podendo o (a) candidato (a) utilizar os referidos equipamentos.

O tempo para apresentação da proposta de oficina de trabalho é de até 10 (dez) minutos – o (a) candidato (a) deverá apresentar 3 (três) cópias da proposta de oficina à banca examinadora no ato da entrevista.

Entrevista (50 pontos): a entrevista será realizada após a apresentação da proposta

da oficina.

Os horários de todas as etapas serão pré-definidos respeitando os contra turnos das aulas dos (as) candidatos (as). Eventuais trocas de horário só poderão ser feitas entre os (as) alunos (as), não ficando a comissão de seleção responsável por realizar tais trocas.

Serão considerados aprovados (as) os (as) estudantes que obtiverem média simples superior a 60 (sessenta) pontos nas duas atividades da terceira fase, sendo os (as) aprovados (as) ranqueados a partir das melhores médias finais após as etapas mencionadas, segundo o sistema de vagas proposto. Os (as) demais estudantes, em ordem decrescente de pontuação, serão considerados suplentes para cada um dos segmentos de vagas proposto.

A banca fará a classificação baseada na avaliação do desempenho de cada estudante.

A banca será formada pelos professores que atuarão na Operação e por mais um ou dois membros convidados.

#### DO RESULTADO DA SELEÇÃO

O resultado final será divulgado no endereço eletrônico <http://palmas.ifpr.edu.br/> e no mural da sala A25 do Campus Palmas e na sala do curso de Tecnologia em Agroecologia do Campus Campo Largo, até o dia 31/10/2019.

#### DOS RECURSOS

Após a divulgação dos resultados de cada uma das etapas, o (a) estudante terá o prazo de 24 (vinte e quatro) horas para apresentar questionamento, por escrito e devidamente assinado, junto à Coordenação de Pesquisa e de Extensão. Não serão aceitos recursos enviados por e-mail ou outra forma de comunicação.

O julgamento dos recursos será feito pela banca examinadora, tendo esta 24 (vinte e quatro) horas para divulgação do resultado final após recursos.

#### DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

O (a) estudante selecionado (a) deverá comprometer-se em representar o IFPR durante a vigência da Operação, sendo subordinado aos (às) docentes que comporão a equipe do Instituto e ao militar designado para acompanhar a equipe, representando o MD.

Ao final da Operação, o (a) estudante deverá elaborar um relatório considerando os aspectos exigidos pelo MD, bem como relatório semanal para os (as) professores (as) coordenadores (as).

Casos omissos serão analisados pela comissão de seleção.

Palmas, 17 de setembro de 2019.

Prof. Silvano Redon  
Coordenador do NER IFPR



**ANEXO I**

**CALENDÁRIO DA OPERAÇÃO YAGUARU E DO PROCESSO SELETIVO DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DE NÍVEL SUPERIOR DO IFPR, *CAMPUS PALMAS* E *CAMPUS CAMPO LARGO***

<b>ETAPAS</b>	<b>DATA</b>
Início das inscrições	23/09/2019
Término das inscrições	29/09/2019
Em caso de prorrogação das inscrições, término	06/10/2019
Processo seletivo, 1ª fase. Divulgação da lista provisória de pré selecionados (as)	Até 08/10/2019
Prazo para recursos	Até 09/10/2019
Processo seletivo, 1ª fase. Divulgação da lista final de pré selecionados (as)	Até 10/10/2019
Processo Seletivo, 2ª fase. Dinâmica de Grupo	Até 16/10/2019
Processo Seletivo, 2ª fase. Dinâmica de Grupo. Divulgação da lista provisória de classificados (as) da 2ª fase	Até 17/10/2019
Prazo para recursos	Até 18/10/2019

Processo Seletivo, 2ª fase. Dinâmica de Grupo. Divulgação da lista final de classificados (as) para a 3ª fase com data, horário e local das entrevistas e apresentação das oficinas	Até 21/10/2019
Processo Seletivo, 3ª fase – Entrevistas e oficinas	Até 28/10/2019
Resultado provisório do processo seletivo	Até 29/10/2019
Prazo para recursos	Até 30/10/2019
Resultado final do processo seletivo	Até 31/10/2019
Cadastramento dos estudantes	A definir
Capacitação dos estudantes	Meses de novembro a dezembro (até 13/12)
Início da Operação Yaguaru (viagem)	14/01/2020
Término da Operação Yaguaru (viagem)	04/02/2020
Data máxima para entrega de relatório	Até 20/02/2020
Entrega de Certificados e Apresentação para o <i>Campus</i> dos resultados	A definir

## Anexo II

### **Modelo de Currículo para participação (PREENCHER DIRETAMENTE NO LINK**

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhdSvZzS5Ife9BeI6xJ4yR9oICG\\_P\\_dZb2sIfilzhIJcL0wg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhdSvZzS5Ife9BeI6xJ4yR9oICG_P_dZb2sIfilzhIJcL0wg/viewform) ) **PROJETO RONDON, OPERAÇÃO YAGUARU**

#### **Dados pessoais**

Nome completo:

Data de nascimento:

Endereço:

Cidade:

Fone para contato:

E-mail para contato:

#### **Dados acadêmicos**

Curso:

Período:

Participação em atividades de extensão (palestras, cursos, oficinas, debates, mesas redondas). Listar com nome do evento, local de realização, data, forma de participação e instituição promotora (podem ser incluídas atividades extra-curriculares em áreas diferentes das do curso de graduação) - incluir os comprovantes como anexos.

Participação em projeto de extensão acadêmica (na IES ou fora desta) devidamente documentado.

Participação em projeto de ensino (na IES ou fora desta) devidamente documentado.

Outros dados acadêmicos que julgar importantes (participação em DCE, Centro Acadêmico, Empresa Júnior e outros que julgar importante para seleção).

Anexar histórico escolar

#### **Formação complementar**

Atividades extra-curriculares (incluir atividades que tenha aptidão, diferentes das realizadas em ambiente acadêmico: música, corte e costura, bordado, teatro, desenho, artesanato,

games, canto, dança, esportes, culinária...).

Participação em atividades sociais (incluir movimentos sociais, de classe, grupos de igreja, grupos de jovens...).

### **Memorial Descritivo**

Elaborar uma breve descrição de todas as atividades e ações voluntárias que já desenvolveu. Elencar as pretensões com relação à participação no projeto Rondon demonstrando características diferenciais que levem a sua seleção (mínimo de 10 linhas e máximo 15 linhas).

### **Recomendação**

Incluir três contatos de professores (sendo pelo menos dois do seu curso) que possam recomendá-lo como apto para participar do projeto, exceto os professores coordenadores da operação.

### **ANEXO III**

#### **Modelo de Ficha de Proposta de Atividades**

(PREENCHER DIRETAMENTE NO LINK

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhSvZzS5Ife9BeI6xJ4yR9oICG\\_P\\_dZb2sIfilzhIJcL0wg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdhSvZzS5Ife9BeI6xJ4yR9oICG_P_dZb2sIfilzhIJcL0wg/viewform))

A atividade proposta deve ser uma das listadas abaixo:

Eixo:

Nome da Atividade:

Público Alvo:

Carga horária:

Sugestão de horários de aplicação:

Número máximo de participantes:

Objetivos:

Justificativa:

Metodologia a ser empregada:

Materiais necessários e forma de obtenção:

Resultados esperados:

#### **EIXO A**

##### **Cultura**

- 1 - Bibliotecas rurais
- 2 - Exposição: o município XXXX pelo Rondon
- 3 - "Flanear" pela minha cidade
- 4 - Festival da cultura
- 5 - Artesanato com material reciclado

##### **Direitos Humanos e Justiça**

- 1- Varal da violência
- 2 - Direitos e deveres na família
- 3 - Direitos e deveres do cidadão: respeito e tolerância dentro e fora da sala de aula

- 4 - Estou com raiva: o que faço?
- 5 - Humanização do atendimento: gente atendendo gente

#### Educação

- 1 - Empreender e aprender – soluções criativas para a sala de aula
- 2 - Metodologias alternativas para a educação infantil e anos iniciais
- 3 - Oficina de técnicas de contação de história
- 4 - Oficina de leitura e interpretação de texto para professores dos anos iniciais
- 5 - Oficina Práticas diferenciadas para o ensino de matemática para professores de séries iniciais do ensino fundamental.
- 6 - Metodologia para o Ensino de Ciências: Água

#### Saúde

- 1 - Práticas Integrativas de Saúde – Fitoterapia
- 2 - Prevenção às ISTs/Aids
- 3 - Saúde e direitos da Mulher / igualdade de gênero
- 4 - Métodos alternativos de conforto para gestantes e recém-nascidos
- 5 - Prevenção de Hipertensão Arterial Sistêmica e Diabetes Mellitus
- 6 - Saúde do homem
- 7 - Saúde e higiene bucal
- 8 - Princípios Básicos de Primeiros socorros para professores

### **EIXO B**

#### Comunicação

- 1 - Comunicação Virtual – uso de ferramentas das Redes Sociais
- 2 - Elementos básicos de fotografia
- 3 - Oficina: Apresentando ideias em políticas públicas
- 4 - “Flanear” pela minha cidade
- 5 - Exposição: O município XXXXX pelo olhar dos rondonistas
- 6 - Bibliotecas rurais

#### Meio Ambiente

- 1 - Oficina de Sistemas Agroflorestais
- 2 - Capacitação em solução bioconstrutiva e saneamento básico
- 3 - Capacitação em logística sustentável
- 4 - Trilha Ecológica para educação ambiental
- 5 - Palestra e roda de conversa sobre preservação de nascentes e cursos d'água
- 6 - Reciclagem como forma de educação ambiental
- 7 - Ensinando técnicas de Educação Ambiental

#### Tecnologia e Produção

- 1 - Oficina de Agricultura Urbana e Periurbana – Vamos plantar na cidade?
- 2 - Culinária sustentável através do aproveitamento integral do alimento
- 3 - Palestra informativa sobre Apicultura e Meliponicultura
- 4 - Incentivo a criação de Sistemas PAIS - Produção Agroecológica Integrada e Sustentável
- 5 - Elaboração de um desidratador caseiro

#### Trabalho

- 1 - Práticas de Produção de Produtos Alimentícios Artesanais e Coloniais
- 2 - Produção de doces, compotas, licores, conservas vegetais e geleias.
- 3 - Fabricação de defumados, charque e salame
- 4 - Preparação de queijo minas frescal, queijo petit suisse e ricota
- 5 - Palestra: Empreender, para que?
- 6 - Capacitação em oratória e atendimento ao público
- 7 - Prospecção, identificação e caracterização das associações e cooperativas e de atividades empreendedoras de sucesso
- 8 - Curso básico de Gestão Pública
- 9 - Cosmetologia natural
- 10 - Caminhos do Oeste Paranaense – incentivando possibilidades para o turismo local